

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от 27.03.2023 г., протокол № 7

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Криворожской средней общеобразовательной
школы Миллеровского района Ростовской области
по итогам 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
1.3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
1.4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
1.5.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	30
1.6.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
1.7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
1.8.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
1.9.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
2.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
3.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2022 ГОД	44

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Криворожской средней общеобразовательной школы Миллеровского района Ростовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г. № 136), Порядком организации и проведения самообследования МБОУ Криворожской СОШ, утвержденным приказом от 09.01.2018 г. № 1.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Криворожской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Криворожская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, нормативными документами МУ Управление образования Миллеровского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Криворожская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	346123, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Криворожье, ул. им. Ленина, 47.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(86385) 58-3-22; -электронная почта – krivorogskaya2008@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://mbou-krivorogskaya.nubex.ru/
4. Учредитель	Муниципальное образование «Миллеровский район»
5. Администрация: директор заместитель директора	Зоренко Людмила Викторовна Безручко Татьяна Васильевна Зоренко Сергей Николаевич Бордюгова Татьяна Анатольевна

6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ Криворожской СОШ, утверждён Приказом МУ Управление образования Миллеровского района от 19.04.2022 г. № 347.
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0002183, регистрационный № 4558 от 02.04.2015, бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0001058, регистрационный № 2930 от 28.01.2016 г. Срок действия: до 28.01.2028 г.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет школы Общее собрание работников школы

Основным видом деятельности МБОУ Криворожской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7 класс), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 1-5 классов составлен на основе требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 6-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10-11 классов - на основе требования ФГОС СОО.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, обучающихся по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	На начало 2020-2021 уч. года		На начало 2021-2022 уч. года		На начало 2022-2023 уч. года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	86	4	79	4	73
ООО	6	102	6	102	5	95
СОО	2	12	2	10	2	9
итого	12	200	12	191	11	177

Средняя наполняемость классов – 16 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, региона, РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 1-11 классах в рамках реализации образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям в объеме 8 часов в каждом классе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности МБОУ Криворожской СОШ по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Криворожская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в Школе:

- имеются бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разработаны график приема обучающихся в школу и термометрии на 2022-2023 учебный год, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования.

Дистанционное обучение

В связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ, гриппом более 20%, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения организации образовательного процесса, МБОУ Криворожская СОШ в отдельных классах в разные периоды 2022 года осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 и 2021 годах достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Вывод.

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ Криворожской СОШ выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами и Уставом школы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебных занятий в МБОУ Криворожской СОШ в 8 ч. 30 мин, что соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах - 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28..

Вывод:

Режим образовательного процесса в МБОУ Криворожской СОШ соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП НОО, ОПП ООО, СОО по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского волонтерского отряда «Волонтеры Дона»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организует работу обучающихся на базе школьного краеведческого музея;
- 12) проводит работу с обучающимися и родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Музейное дело»
- «Организация предметно – эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры
- ✓ вечера отдыха.

С 1 сентября 2022 года обязательным был введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который проводится классными руководителями с 1 по 11 класс по понедельникам на первом уроке. Занятия проводятся в соответствии с утвержденными программами, которые были разработаны на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РФ. Классный руководитель 8 класса Хромова Т.В. приняла участие во Всероссийской акции – фестивале «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2022 года на основании приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК -295/06 в целях патриотического воспитания молодого поколения осуществляется церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнения гимна РФ, которая проводится еженедельно в понедельник и пятницу.

ШМО классных руководителей работало по теме: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения». В рамках темы в течение года рассмотрели темы:

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- «Основные направления системы воспитательной работы»
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- «Роль семьи в воспитании ребёнка»
- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников».

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний
- Покрова пресвятой Богородицы
- День Учителя с программой «С любовью к Вам, учителя!»
- Мероприятия к Новому году
- «Веселые старты», «А ну-ка, парни!» на 23 февраля
- Масленица
- Праздничная программа на 8 Марта
- День Здоровья
- Мероприятия ко Дню Победы
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»
- День самоуправления
- Выпускной вечер.

Результаты участия учащихся, учителей в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях в 2022 году:

№	конкурс	результат	Сроки проведения, ответственный
1	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	Диплом участника Сергиенко Т.П., учитель русского языка и литературы	от 30.11.2022
2	Муниципальный месячник по ЗОЖ «Молодость выбирает меня!»	Благодарственное письмо Администрации Миллеровского района РО	От 27.10.2022
3	Муниципальный конкурс знатоков родного края «Нам посчастливилось родиться на Дону», посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, 85-летию РО	Кошлякова В, 7 класс Грамота за активное участие	Хромова т.В.
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Чудесные дары осени»	Надтока М – грамота за 3 место Задыхина А – грамота за 2 место	13.10.2022 Войтенко И.В. Лаптурова Л.И.
5	Муниципальный этап областного конкурса презентаций «ВОВ в истории моей семьи»	1 место – Мисюкова В. Приказ МУ УО от 12.04.22 №313	Хромова Т.В.
6	Муниципальный конкурс творческих работ «8 марта в каждый дом»	Номинация «Букет – сувенир» 1 место – Тараканов В, Гафуров Т., Тертышников А, Проскурина А., Файзуллаева Ф., Коллективная работа 11 класса 2 место – Михайличенко А, Сазаев С. 3 место- Осипова Д., Тараканова А, Орлова А., Коллективная работа 7 класса Номинация «песня для мамы» 3 место – 8 класс	Болдырева Е.А. Лаптурова Л.И. Сергиенко Т.П. Яценко Т.Н. Герасмиенко Л.В. Шабанова И.Г., Хромова Т.В. Орлов Е.А.
7	Муниципальный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети»	<u>1 место</u> Театральный коллектив детской организации, Приказ №271 от 01.04.2022	Хмеловская А.В.
8	Муниципальный конкурс «Свет Рождественской звезды»	Приказ МУ УО Миллеровского района от 31.01.2022 №63 2 место – Гаркушин Н., Гафуров Т., Коллектив 10 класса Участник – Рудой Илья	Осипов В.Ю. Лаптурова Л.И. Матвеева И.В. Семилякина Л.И.

9	Муниципальный конкурс технического творчества «Модель своими руками»	Приказ МБУ ДО СЮТ Миллеровского района 2 место – Волненко М, 3 место – Тертышников Д Борисенко С., Боханов А.	Лаптурова Л.И. Осипов В.Ю.
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участник Проскурина А	Сергиенко Т.П.
11	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Призеры Борисенко Д, Тасимова Н.	Хромова Т.В. Матвеева И.В.
12	Муниципальный конкурс детских художественных работ «Спасибо деду за Победу»	Приказ МУ УО № 113 от 21.02.22 «Иллюстрация литературного произведения о ВОВ» 3 место –Сазаев С Участники – Орлова А., Зоренко К. «Военная техника – мощь России!» 1 место – Дякив В 2 место – Сазаева Л «На поле битвы» Участник Новикова А	Бордюгова Т.А.
13	Муниципальный конкурс-фестиваль «Нам этот мир завещано беречь»	Приказ МУ УО от 24.02.22 № 123 «Художественное слово» 1 место – Задыхина А. 2 место – Донченко Д.,Пушкарская А.,Тараканов А.,Бариева Ф. 3 место – Сазаева А.,Борисенко Д., вокальный ансамбль 7 класса	Лаптурова Л.И. Герасименко Л.В. Болдырева Е.А. Сергиенко Т.П. Семилякина Л.И. Хромова Т.В
14	Всероссийский онлайн конкурс детского творчества «Открытка своими руками» Образовательный портал «Ника»	Призер Кошманова С Участник Михайлов Д	Лаптурова Л.И.
15	Всероссийский онлайн конкурс детского рисунка «Защитники Родины моей» Образовательный портал «Ника»	Сертификаты участника Кошманова С Михайлов Д	Лаптурова Л.И.
16	Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Защитникам Отечества»	Приказ МУ УО Миллеровского района №138 от 02.03.2022 1 место – Донченко Д. Гафуров Д, Зандаров М 2 место – Орлова А.,Осипова	Сергиенко Т.П. Лаптурова л.И. Семилякина Л.И. Шабанова И.Г. Яценко Т.Н.

		Д., Проскурина А., Кошманова С. 3 место – Файзуллаев Д. Участник – Рудой И.	
17	ВДЦ «Орленок» п.Сукко, Туапсинского района, смена» Образовательный проект «Волонтер»	Костюкова У	
18	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место – Гаркушин Н 2 м – Тасимова Н Костюкова У	Осипов В.Ю. Герасименко Л.В Матвеева И.В.
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, лучшее описание русской культуры на родном языке.	Осипова Д., Сазаева Л. Диплом победителя Приказ № 68 от 24.11.2021 МБУ ДПО»МиРЦ»	Сергиенко Т.П. Яценко Т.Н.
20 21	Проект по правовому просвещению обучающихся школ РО, разработанного под руководством следственного комитета России по РО	Сертификаты участников Тасимова Н, Парфенов В Маслеев В, Бариева Ф Бариев Р	Хромова Т.В.
22	Областном турнир по фланкировке казачьей шашкой, посвященный памяти казака Тимофея Шапкина.	Новикова А., заняла 1 место, Донченко Я – 2 место, Кравченко А – 3 место	

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чтецов и певцов (дистанционно)
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно)
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей
- ✓ родительские собрания (дистанционно и очно).

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В ходе реализации нового ФГОС актуальным стало не только обучение, но и личностное развитие ребёнка, формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов. Проводится воспитательный мониторинг.

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования

	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Задачи воспитательной работы на 2023 год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями.

Дополнительное образование

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью обучающихся 1- 11 классов в 2022 учебном году составил 100%, дополнительным образованием охвачены обучающиеся – 67 %.

Обучающиеся имели возможность в 2022 году посещать кружки дополнительного образования «ЮИД», «Стрелковый», «Юный краевед», «Дон творческий», «Практическая физика», «Живая лаборатория», «Занимательный английский», «Милый сердцу уголок», «Юный корреспондент». Посещают спортивные секции волейбол, футбол (руководитель Орлов Е. А., Осипов В.Ю. от ДЮСШ), кружки «Творческая мастерская»(руководитель Осипова М. В., Мальчевский ДДиЮ). 11 ребят посещают музыкальную школу на базе Криворожского СДК

(Мальчевский ДДиЮ). Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

В соответствии с основным направлением работы школы по повышению качества образования цель психологической службы школы состоит в создании оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели решались в течение года следующие задачи:

- 1) Психологическое сопровождение мотивационной и личностной сфер всех участников образовательного процесса, профилактика асоциального поведения обучающихся.
- 2) Развитие эмоционального интеллекта обучающихся и педагогов.
- 3) Психологическая помощь в самоопределении и профориентации.
- 4) Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11(11) классов при подготовке к экзаменам.
- 5) Психологическая поддержка детско-родительских отношений.
- 6) Повышение личного профессионального уровня.

В начале учебного года приоритетным направлением в работе психологической службы была профилактика социальной дезадаптации всех вновь прибывших учащихся, которая включала в себя изучение личных дел учеников, беседы, консультации с родителями и классными руководителями, проведение в начале учебного года занятий для знакомства и сплочения классных коллективов старшей школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в данный отчетный период работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным годовым планом.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году в МБОУ Криворожской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2022 г. в школе обучалось 189 учащихся, общее количество классов-комплектов – 12. По состоянию на 01.09.2022 г. в школе обучалось 177 учащихся, общее количество классов-комплектов – 11. Средняя наполняемость классов – 16 чел.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса (73 человек); основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов (95 человека); среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса (9 человек).

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

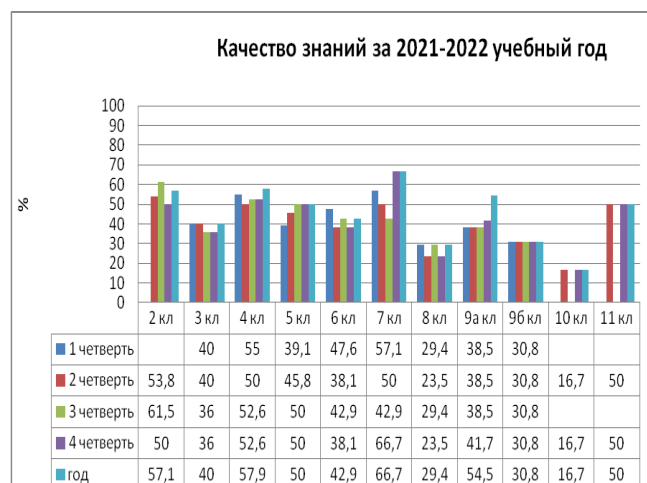
На конец 2021-2022 учебного года в школе 189 учащихся. Выбыло – 5 обучающихся, прибыло – 3. Аттестовано – 169 человек, не аттестовано – 19 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 78 ученика, из них только на «5» - 19 человек. Качество знаний в 2-4 классах составило – 50%, что на 5,1 % ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год. В 5-9 классах – 45,138,6%, что на 6,5% выше соответствующих показателей за прошлый учебный год. В 10-11 классах – 30%, что на 16,2% ниже соответствующих

показателей за прошлый учебный год. Качество знаний учащихся по итогам учебного года по школе составило 46,2%, что на 0,8% выше соответствующих показателей за прошлый учебный год, уровень обученности – 93,5% что на 2,8% ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год.

Условно переведены в следующий класс учащиеся: Ахмедова М., 2 класс (академическая задолженность по 5 учебным предметам «русский язык», «математика», «литерат. чтение», «английский язык», «окружающий мир»); Борисенко Р., 5 класс (академическая задолженность по 5 учебным предметам «русский язык», «литература», «математика», «английский язык», «история»); Павлюк А., 7 класс (академическая задолженность по 4 учебным предметам «русский язык», «математика», «английский язык», «физическая культура»); Ананьев А., 7 класс (академическая задолженность по 7 учебным предметам «русский язык», «алгебра», «геометрия», «английский язык», «история», «обществознание», «география»); Тараканов А., 10 класс (академическая задолженность по 3 учебным предметам «алгебра», «геометрия», «индивидуальный проект»).

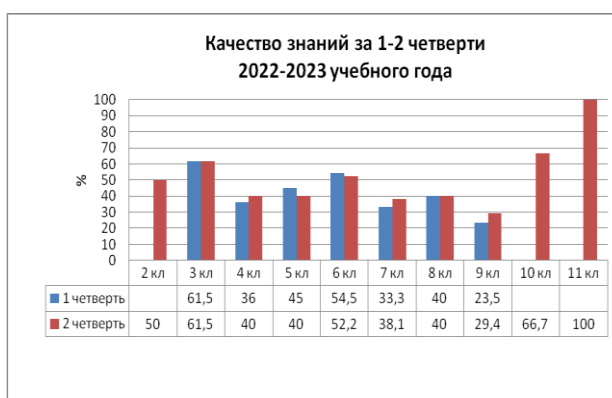
Оставлен на повторное обучение, как имеющий академическую задолженность по итогам 9 класса обучающийся Мамедов А. (не успевает по 10 учебным предметам).

Не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 6 учащихся 9-х классов. Они примут участие в дополнительный период сдачи ГИА в сентябре 2022 г. (Тажибаяев П. З. – математика, русский язык, биология; Файзуллаев Имс. С.- математика, русский язык, биология, география; Файзуллаев Иср. С. - математика, русский язык, биология, география; Файзуллаева Ф. М. - математика, русский язык, география; Мамедов А. - математика, биология, география; Файзуллаев Д. А. – биология).



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 2 человека, одну оценку «3» - 5 человек, неудовлетворительные оценки – 12 человек.

По состоянию на 30.12.2022 г. в школе обучается 189 человек. Выбыл 1, прибыл 1 обучающийся. Аттестовано – 170 человек, в школе 179 учащихся, на конец – 180 человек. Выбыл 1, прибыл 2 обучающихся. Аттестовано – 163 человека, не аттестовано – 17 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 74 ученика, из них только на «5» - 14 человек. Качество знаний во 2-4 классах составило – 48,2%, что на 3,5 % выше соответствующих показателей за 1 учебную четверть. В 5-9 классах – 40,6%, что на 0,6% выше соответствующих показателей за 1 учебную четверть. В 10-11 классах – 72,7%. Качество знаний учащихся по итогам 2 четверти по школе составило 45,4%, что на 4% выше соответствующих показателей за 1 учебную четверть, уровень обученности – 96,3 %, что на 3,1% выше соответствующих показателей за 1 учебную четверть.



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 3 человека, одну оценку «3» - 9 человек, неудовлетворительные оценки – 6 человек.

Администрация школы, коллектив учителей целенаправленно работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса, качества знаний, умений и навыков.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование

Из 25 учащихся 9 класса принимали участие в итоговом контроле 24 человека (по решению педсовета от 20.05.2022 г. № 9). Не освоил учебную программу 9 класса за 2021-2022 учебный год и оставлен на повторное обучение в 9 классе Мамедов Али Миидинович.

Учащиеся 9 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике (обязательные предметы), обществознанию, биологии, географии, информатике (предметы по выбору).

Государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам 18 выпускников 9 класса прошли успешно в основной и резервный сроки.

Результаты ГИА представлены в таблице:

класс	Участв. в контроле	предмет	учитель	Оценки				% качества знаний	% качества знаний за год	% уровня обученности	% уровня обученности за год	средний балл	средняя отметка
				5	4	3	2						
9а,б	24	Математика	Зоренко Л. В. Зоренко Ю. С.	-	4	16	4	16,6	-	83,3	100	10	3,0
9а,б	24	Русский язык	Яценко Т. Н. Сергиенко Т. П.	-	8	11	4	34,7	43,5	82,6	100	19,2	3,2
9а,б		География	Зоренко Ю. С.	1	7	7	4	42,1	42,1	79	100	12,1	3,3
9а,б		Обществознание	Хромова Т. В.	-	2	5	-	28,6	57,1	100	100	18,6	3,3
9а,б		Биология	Матвеева И. В.	-	5	5	5	33,3	53,3	66,6	100	18,2	3,0
9а,б	3	Информатика	Безручко Т. В.	-	2	1	-	66,6	66,6	100	100	11,3	3,6

Средний балл по математике составил 3,0, что ниже муниципальных показателей на 0,2.
Средний балл по русскому языку составил 3,2, что ниже муниципальных показателей на 0,4.

Неудовлетворительные результаты по четырем предметам получили 2 человека.

Неудовлетворительные результаты по одному предмету получил 1 человек.

Неудовлетворительные результаты по трем предметам получили 3 человека. В дополнительные сроки в сентябре 2022 г. 6 учащихся приняли участие в ГИА повторно, получив положительные отметки.

На основании положительных результатов государственной итоговой аттестации, решения педагогических советов школы 24 обучающихся выпущены из школы с вручением аттестатов об основном общем образовании обычного образца.

Выводы:

24 выпускника 9 класса из 24, принимавших участие в ГИА-9, получили аттестаты об основном общем образовании в 2022 году.

Среднее общее образование

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2021-2022 учебном году проведен анализ результатов ГИА, который показал, что все 4 учащихся 11 класса принимали участие в ГИА.

Учащиеся 11 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию, биологии, истории.

По русскому языку (учитель Яценко Т. Н.) все выпускники получили удовлетворительные оценки. Таким образом, уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 52. Мах. – 69, min. – 34. Средний балл выше на 3,0 по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год.

Математику (базовый уровень) (учитель Зоренко Ю. С.) успешно сдали все выпускники. Таким образом, уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 4. Уровень обученности составил 100 %, качество знаний – 50%.

По обществознанию (учитель Хромова Т. В.) в аттестации участвовали 3 человека. Уровень обученности по обществознанию составил 100 %. Средний балл – 54.

По истории (учитель Хромова Т. В.) в аттестации участвовали 2 человека. Уровень обученности по истории составил 100 %. Средний балл – 40.

По биологии (учитель Матвеева И. В.) в аттестации участвовал 1 человек. Уровень обученности по истории составил 100 %. Средний балл – 38.





Выводы:

Все 4 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании в 2022 году.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

В школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. В нем приняли участие 44 обучающихся 5-11 классов и 9 обучающихся 3-4 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам: физика (7-11 классы), биология (5-11 классы), химия (7-11 классы), астрономия (5-11 классы), математика (4-11 классы), информатика (5-11 классы) прошел дистанционно, на платформе Сириус.Курсы».

Количественные данные по школьному туру Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	19	0	6
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	14	4	3

4	География	5	0	0
5	Информатика ИКТ	1	0	0
6	Искусство (МХК)	3	0	0
7	История	2	0	0
8	Испанский язык	0	0	0
9	Литература	12	0	2
10	Математика	18	0	3
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	3	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	2
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	19	0	4
16	Технология	3	0	1
17	Физика	5	0	0
18	Физическая культура	4	0	1
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	2	0	0
21	Экология	0	0	0
22	Экономика	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0
ИТОГО:		113	5	22
ИТОГО (количество физических лиц):		44	5	20

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 3-4 классах:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Математика	7	1	2
Русский язык	4	1	0
Окружающий мир	7	0	2
ИТОГО:	18	1	5
ИТОГО (количество физических лиц):	9	2	3

Организация школьного этапа олимпиад прошла на хорошем организационном уровне.

16 учеников, ставшие победителями и призерами школьного этапа, были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа призовых мест не было.

Очень активно в этом году участвовали ребята школы с 1 по 11 класс в интеллектуальных конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский дистанционный конкурс «Заврики», районная краеведческая конференция «Отечество», конкурсы по проекту «150 культур Дона», Всероссийский «Урок цифры 2022», Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (русский язык, математика, чтение, музыку, английский язык, окружающий мир); региональные научно-практические конференции и др.

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ В 2022 ГОДУ

Среднее общее образование

№	Кол-во выпускников 11 кл.	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
		ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	Курсы и др.		
1	4	-	1	3	-	-	-

Основное общее образование

№	Кол-во выпускников 9-х кл.	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
		ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	10 класс	Курсы и др.		
1	24	-	15	9	-	-	-

Анализ динамики поступления выпускников из сельской территории в вузы области и РФ за 5 предыдущих лет:

год	Кол-во выпускников	Вузы области	Вузы РФ
2022	4	2	1
2021	7	3	0
2020	4	0	0
2019	7	3	0
2018	8	2	0

1.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ Криворожской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы Зоренко Л. В.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ОУ ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

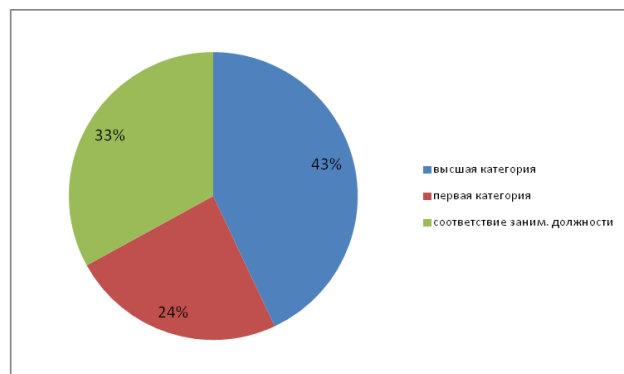
Персональный состав педагогов школы указывает на возможности качественного обучения и воспитания учащихся. По состоянию на 31.12.2022 г. в школе работают 21 учитель, в том числе педагог-психолог. Два человека имеют звания: «Почетный работник образования РФ». Высшее образование имеют 17 человек, среднее специальное – 4. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек – I категорию, 7 человек – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о педагогических работниках школы.

Количество педагогов	Количество	%
Всего	21	100
Категория		
Высшая категория	9	43
I категория	5	24
Соотв. занимаемой должности	7	33
Образование		
Среднее-специальное	4	19
Высшее	17	81
Стаж		
До 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	2	10
От 10 до 20 лет	9	43
Свыше 20 лет	10	47
Возраст		
Менее 25 лет	0	0
25-35 лет	5	24
35-55 лет	13	62
Более 55 лет	3	14

Квалификационный сравнительный анализ педкадров

- высшая категория 43%;
- первая категория – 24%
- соответствие занимаемой должности – 33%
- без категории – 7 .



За истекший год 19 учителей (86%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения ФГОС.

В целях методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования, поддержки инновационного движения, выявления эффективного педагогического опыта, а также стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, в муниципальном этапе конкурса «Современный урок - современным детям» в марте 2022 г., который был проведен в дистанционной форме, приняли участие 4 человека.

Выводы:

Школа сильна методически грамотными высококвалифицированными педагогами, которые ведут огромную работу по изучению склонностей и психолого-возрастных особенностей учащихся, условий жизни в семье. Каждый учитель владеет методикой дифференцированного обучения, тестирования и диагностики, много времени отводит на индивидуальную работу с учащимися. Педагоги прививают детям любовь и глубокий интерес к наукам, воспитывают у них любознательность, настойчивость в достижении цели, умение самостоятельно мыслить. Ведут серьезную работу с детьми, проявляющими особые способности в изучении предметов. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2022 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

В библиотеке организовано место для работы пользователей библиотеки.

Общий объем библиотечного фонда составляет: 12156 экземпляров. Библиотека школы помимо фонда учебной литературы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Художественных, методических книг – 7173 экземпляров, учебной литературы – 7127 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся начальных классов достаточно высока, старшего звена – ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Выводы.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Развитие материально-технической базы школы осуществляется самим общеобразовательным учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Четкое планирование деятельности, определение источников финансирования позволяют уже в течение ряда лет добиваться хороших, стабильных результатов в решении следующих задач:

- обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школьного здания и помещений в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности;
- бесперебойное функционирование систем отопления, освещения, водоснабжения;
- максимальное оснащение образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью, хозяйственным инвентарем, другими необходимыми материалами и средствами;
- благоустройство, уборка, озеленение территории.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет педагога-психолога, библиотека, столовая. В помещении школы имеется оборудованные гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Организация питания осуществляется в школьной столовой. В школе организовано двухразовое горячее питание. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, рассчитана на 120 посадочных мест. Охват горячим питанием в начальных классах составляет около 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется кабинетом детского врача Криворожской УБ на основании договора с ЦРБ Миллеровского района.

Состояние противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, инженерных коммуникаций и здания МБОУ Криворожской СОШ удовлетворительное в соответствии с требованиями.

Здания

Тип здания	Типовое № 224-1-135
Общая площадь школы	4200 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Адрес	346123 Ростовская обл., Миллеровский р-он, сл. Криворожье, ул. им. Ленина, д. 47

Учебно-лабораторные помещения для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет истории	1	25	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет географии	1	25	ПК, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет биологии	1	25	ПК, интерактивный комплекс
Кабинет английского языка	2	25	ПК, интерактивный комплекс, портативные компьютеры -5
Кабинет физики	1	25	ПК, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет русского языка	1	25	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет литературы	1	25	ПК, интерактивный комплекс
Кабинет информатики	1	25	ПК - 16, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет математики	2	25	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет технологии	2	25	ПК, медиа – проектор, экран
Кабинет для обучающихся с ОВЗ	1	5	ПК, медиа – проектор, экран
Кабинет БДД	1	25	Телевизор, аудиомаягнитофон, набор развивающих игр, электронная викторина «ПДД».
Актальный зал	1	100	ПК, медиа – проектор, экран, телевизор, музыкальный центр
Видеозал	1	20	Телевизор, видеоплеер, DVD-плеер

В школе имеются 4 компьютерных класса, 3 из них – мобильные.

Для проведения практических занятий оснащены необходимым специализированным оборудованием кабинеты физики, биологии, БДД, информатики.

В школе имеется доступ к сети Интернет, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Криворожской СОШ был открыт 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно - научной направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Задачами Центра является:

- Создание условий для апробации и внедрения модели равного доступа к современному оборудованию и общеобразовательным программам.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность, формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

В Центре функционирует два кабинета: кабинет физики и кабинет химии и биологии. Кабинеты оснащены новой мебелью, современным оборудованием, демонстрационными комплектами для уроков химии, биологии и физики.

Наборами и комплектами для практических и лабораторных работ, что дает уникальную возможность каждому применить на практике то или иное оборудование. В учебном процессе используется моноблочное интерактивное устройство, позволяющее выполнять множество функций, цифровые лаборатории, а так же ноутбуки и принтер.

Зона отдыха расположена в зоне рекреации и оснащена шахматными наборами и мебелью, что способствует развитию шахматного образования. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях внеурочной деятельности «Шахматы».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках биологии, химии и физики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда оборудован кабинет «ЦОС», получены 27 ноутбуков, принтер.

Административные помещения – 6 ед., в том числе:

- кабинет директора 1 ед., - учительская 1 ед.; кабинет заместителя директора – 2 ед., все административные кабинеты оснащены компьютером, МФУ.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в кабинете директора. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В рамках региональной программы здоровьесбережения организован мониторинг здоровья на АПК «АРМИС».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, сдаче норм ГТО.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и ДО;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В течение года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 10-11 классов по биологии в марте 2022 года; в 7-9 классах по физике в январе 2022 года; 9-11 классах по обществознанию и 2-4 классах по математике в феврале 2022 года, 2-4 классах по математике в ноябре 2022 года, по английскому языку в 5-9 классах и по математике в 7-11 классах в декабре 2022 года.

Проведены тренировочные мероприятия по проведению итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Результаты ВПР-2022

В марте, сентябре-октябре 2022, года учащиеся 5-9, 11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	Русский язык (по программе 4 класса)	17	13	76,5	17	100	7	41,2	9	52,9
ВПР	5	Математика (по программе 4 класса)	16	14	87,5	16	100	10	62,5	11	64,7
ВПР	5	Окружающий мир (по программе 4 класса)	16	15	93,8	16	100	11	68,8	11	68,8
ВПР	6	Русский язык (по программе 5 класса)	21	20	95,2	21	100	14	66,6	15	71,4
ВПР	6	Математика по программе 5 класса)	23	20	86,9	22	95,6	14	60,8	14	60,8
ВПР	6	Биология по программе 5 класса)	17	16	94,1	17	100	10	58,8	10	58,8
ВПР	6	История по программе 5 класса)	17	15	88,2	17	100	10	58,8	10	58,8
ВПР	7	Русский язык по программе 6 класса)	13	11	84,6	13	100	6	46,2	5	38,5
ВПР	7	Математика (по программе 6 класса)	11	10	91	11	100	7	63,6	8	72,7
ВПР	7	История (по программе 6 класса)	12	12	100	12	100	5	41,7	8	66,6
ВПР	7	География (по программе 6 класса)	14	14	100	14	100	7	50	8	57,1

ВПР	8	Русский язык (по программе 7 класса)	12	11	91,6	11	91,6	7	58,3	8	66,6
ВПР	8	Математика (по программе 7 класса)	9	8	88,8	9	100	5	55,5	5	55,5
ВПР	8	История (по программе 7 класса)	14	13	92,9	14	100	6	42,9	9	64,2
ВПР	8	Биология (по программе 7 класса)	12	12	100	12	100	7	58,3	7	58,3
ВПР	8	Английский язык (по программе 7 класса)	12	10	83,3	11	91,6	5	41,6	8	66,6
ВПР	9	Русский язык (по программе 8 класса)	15	13	86,6	14	93,3	7	46,6	7	46,6
ВПР	9	Математика (по программе 8 класса)	14	11	78,6	14	100	4	28,5 7	5	35,7
ВПР	9	Физика (по программе 8 класса)	15	11	73,3	15	100	3	20	5	33,3
ВПР	9	Обществознание (по программе 8 класса)	15	12	80	15	100	4	26,6	6	40
ВПР	11	География	4	4	100	4	100	3	75	2	50

Выводы:

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по некоторым предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточный уровень организации дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, открытых уроков, мастер-классов, методических объединений учителей. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ Криворожской СОШ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности МБОУ Криворожской СОШ позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобразования Ростовской области.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО с 01.09.2023 г.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения;
- продолжать укреплять материально-техническую базу школы.

3. Показатели деятельности МБОУ Криворожской СОШ, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 74/45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,75 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142/80%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/47%
1.19.1	Муниципального уровня	78/43%
1.19.2	Регионального уровня	5/2,8%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	180/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/67%
1.29.1	Высшая	9/43%
1.29.2	Первая	5/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,2 кв.м

24.03.2023 г.

Директор МБОУ Криворожской СОШ

Л. В. Зоренко/

